



Муниципальное  
бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение  
"Средняя  
общеобразовательная  
школа №38" Ново-  
Савиновского района г.  
Казани



## Публичный доклад

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
№38» Ново-Савиновского района**

**г. Казани**

## 1. Общая характеристика учреждения

### Адрес места осуществления образовательной деятельности:

РТ, 420103, г. Казань, ул. Ф. Амирхана, 55 а

**Директор школы:** Сафиуллина Эльвира Варисовна р. (8 843 -521-12-00),

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

### Представление школы в публичном пространстве (сайт)

Официальный школьный сайт располагается по ссылке:  
<https://edu.tatar.ru/nsav/page2303.htm>

Каждый раздел описывает специфику организации, новостную ленту, условия обучения, галереи, контакты и другую информацию. Все общешкольные мероприятия, а также наиболее интересные события публикуются на новостной странице сайта.

### Характеристика контингента обучающихся

В 2016-2017 учебном году продолжался рост контингента, общая численность обучающихся на конец 2016-2017 учебного года – **438 чел.** На начало 2017-2018 учебного года численность составляла 455 учащихся.

(2015-2016 уч. год – 435 человек, 2014-2015 – 425 человек). Из них:

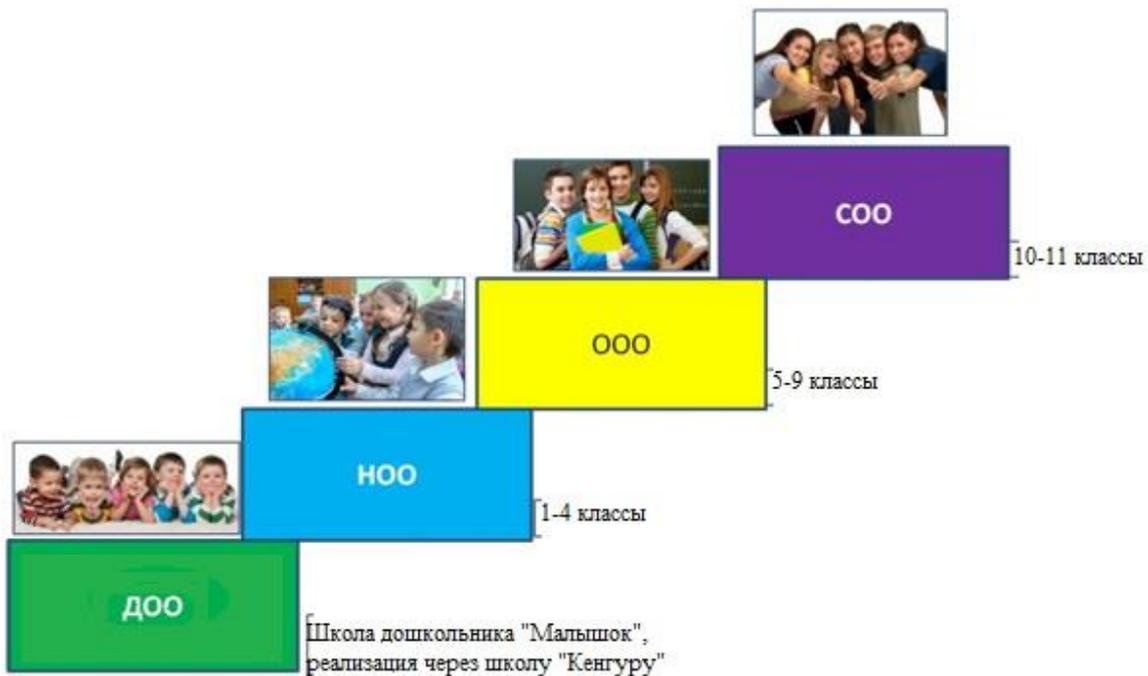
- численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 208 человек,
- численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 194 человека,
- численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 53 человека.

## 2. Перечень видов деятельности, которые учреждение осуществляет в соответствии с его учредительными документами

Наименование вида деятельности	Краткая характеристика	Правовое обоснование
1	2	3
1. Основные:		
Начальное общее образование	Обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами здорового образа жизни	- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №7756 от 01.02.2016г. серия 16 Л 01 №0003727 Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности №7756 от 01.02.2016г. серия 16 П 01 №0005720 -Свидетельство о государственной аккредитации

Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	№3281 от 28.12.2015г. серия 16 А 01 №0000447 Приложение к свидетельству о государственной аккредитации №3281 от 28.12.2015г. серия 16 А 01 №0000547
Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	- Устав утвержден Приказом №567/к340-ПК от 23.03.2015г. КЗИО ИК г.Казани
Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная общеразвивающая программа	- Образовательная программа начального общего образования (приказ №44-О от 28.08.2015г) - Образовательная программа основного общего образования (приказ №44-О от 28.08.2015г) - Образовательная программа среднего общего образования (приказ №42-О от 29.08.2014 г. - Дополнительная общеразвивающая программа (приказ №70-О от 14.12.2015г)
2. Иные:		

## РЕАЛИЗУЕМЫЕ УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ



### Структура классов

Структура классов	Уровни обучения, в том числе		
	начальное	основное	среднее
Общее количество классов, из них	8(186)	7(203)	2(49)
общеобразовательных	8	7	2
профильных (направленность)			2 – Социально-гуманитарный

Школа представляет возможности получения образования базового уровня, отвечающего государственным образовательным стандартам. Федеральные государственные образовательные стандарты ведутся в НОО, ООО. На уровне среднего общего образования введён социально-гуманитарный профиль образования, с учетом уровня подготовки, индивидуальных возможностей и интересов обучающихся и возможностей школы. При организации профильного образования школа реализует образовательные программы, где ведётся углубленное изучение литературы, русского языка, обществознания.

В результате проделанной работы всеми участниками образовательного процесса за прошедший учебный год удалось выполнить социальный заказ на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), на 92 % выполнено контрактное задание директора школы.

В учреждении работает система обоснования выбора учебных программ различных уровней (профильное изучение предмета, программ элективных курсов, программ дополнительного образования, в том числе используя ресурсы учреждений дополнительного образования). Создаются определённые условия организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения. (*заказ УЧЕБНИКов, ОБОРУДОВАНИЕ – МУЛЬТИМЕДИА - ? , ВОПРОС УПИРАЕТСЯ В ФИНАНСИРОВАНИЕ*). Ведется работа над организацией сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, образования, управлением образования для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения. В школе осуществляется изучение иностранного языка со 2-го класса.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Режим работы обучающихся 1 – 11 классов:**

встреча обучающихся	8.00-8.15
подготовка к первому уроку	8.15-8.30
начало учебных занятий	8.30

Учебные занятия организованы согласно учебному плану на 2016-2017 учебный год.

Продолжительность уроков, перемен, каникул осуществлялась согласно утвержденному Годовому календарному графику.

### Недельная нагрузка

Выполнена согласно санитарным нормам и правилам –  
максимально допустимой недельной нагрузке

- 1-е классы – 21 час
- 2-4 классы- 26 часов
- 5 классы- 32 часа
- 6 классы- 33 часа
- 7 классы-35 часов
- 8, 9 классы- 36 часов
- 10,11 классы – 37 часов

### Продолжительность урока

**1 класс** – занятия организованы по пятидневной учебной неделе, используется «ступенчатый» режим обучения в 1-м полугодии, имеются дополнительные каникулы в феврале месяце, во втором полугодии продолжительность уроков - 45 минут;

**2- 11 классы** - занятия организованы по шестидневной учебной неделе, урок - 45 минут.

### Кадровое обеспечение

В школе работает 36 педагогических работников (вместе с совместителями). Из них 6 человек (17%) имеют высшую квалификационную категорию, 22 человека (62%) первую квалификационную категорию. Все педагогические кадры имеют образование, соответствующее квалификационным требованиям.

Имеют звания и награды:

- «Заслуженный учитель РТ» - 1 человек
- «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек
- Грант «Наш новый учитель» - 2 человека
- Грант «Наш лучший учитель» - 4 человека
- награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ – 3 человека
- награждены Грамотой Министерства образования и науки РТ- 4 человека
- отраслевые нагрудные знаки - 5 человек

С целью дальнейшего повышения педагогического мастерства и творческой инициативы в педагогическом коллективе была проведена аттестация.

В 2017 году процедуру аттестации прошли 5 учителей: на высшую квалификационную категорию 1 учитель - Николаева Ольга Анатольевна, на первую квалификационную категорию 4 человека: Сулейманова Наталья Григорьевна, Савенкова Наталья Владимировна, Гатауллина Резеда Хамитовна, Хусаинова Зульфира Габдрахманова. Из них Николаева О.А., Гатауллина Р.Х., Хусаинова З.Г. впервые. План мероприятий по подготовке и проведению аттестации учителей выполнен. Повысили свою категорию 3 человека.

- 11 человек опубликовали статьи, методические разработки в СМИ;
- 13 человек приняли участие в конкурсах различного уровня.

В соответствии с методической темой школы «Реализация принципа метапредметности как условие внедрения ФГОС, повышения качества образования» практически все педагогические работники повысили свой профессиональный уровень используя различные формы повышения квалификации - очную, заочную, дистанционные, профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации, самообразование.

Сведения о кадрах	Всего	Основные работники	В процентном отношении к общему количеству	Совместители	В процентном отношении к общему количеству
Всего, из них имеют	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>92%</b>	<b>3</b>	<b>8%</b>
квалификационные категории:					
высшая категория	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>		
первая категория	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>92%</b>	<b>2</b>	<b>8%</b>
СЗД, «новички»	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>88%</b>	<b>1</b>	<b>12%</b>
государственные награды, почетные звания	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>100%</b>	-	-
отраслевые нагрудные знаки («Отличник народного просвещения»)	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>	-	-

### **Реализация ведущих федеральных и региональных программ в сфере обучения и воспитания**

В школе реализуются программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», «Образование и здоровье», «Путь к успеху», «Всем цвета, кроме чёрного», «Разговор о правильном питании», «Одарённые дети», ФЦП развития образования на 2016-2020 годы.

### **Методическая работа**

Школа является лабораторией управленческой инновации по внедрению вариативных моделей наставничества. Осуществляется работа постоянно действующего семинара по актуальным педагогическим проблемам. Тематика следующая: «ФГОС основного общего образования: методология, структура, требования», «Урок в соответствии с ФГОС», «Учебно- универсальные действия в основной школе», «Системно-деятельностный подход в реализации ФГОС второго поколения», «Педагогическая аттестация: современные требования», «Диагностика и мониторинг уровня сформированности УУД обучающихся начальной школы и 5-х классов», «Дифференцированный подход при подготовке в ОГЭ, ЕГЭ». В течение года школа была стажировочной площадкой для учителей школ РТ-слушателей курсов КФУ, проведены городские и республиканские семинары – практикумы по внедрению ФГОС для учителей начальных классов, гуманитарного направления.

**Учебно-материальная база, информационно-техническое  
обеспечение учебного процесса**

УМБ школы соответствует требованиям пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.11.12.000.М.000732.07.15 от 17.07.2015г. бессрочное.

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №125/1 от 23.06.2015г.

Всего 33 кабинета, оборудованы проекторами 23 кабинета,  
7 интерактивных досок, 4 документкамеры, 20 принтеров и МФУ,  
50 компьютеров включены с локальную сеть и сеть Wi-fi

предмет	№ кабинета	ТСО	Состояние мебели
технология	1.3	нет	удовлетворительное
Начальный класс	1.4	проектор, интерактивная доска	хорошее
Начальный класс	1.5	проектор, интерактивная доска	
Начальный класс	1.6	проектор, интерактивная доска, компьютер, комплект лабораторного оборудования для начальной школы	отличное
Начальный класс	1.7	Проектор, экран	хорошее
Начальный класс	1.8	проектор, интерактивная доска	хорошее
Начальный класс	2.1	проектор, экран	хорошее
математика	2.2	проектор, экран, документ-камера, интерактивная доска, компьютер	хорошее
Начальный класс	2.3	нет	хорошее
география	2.4	проектор, экран	хорошее
Начальный класс	2.5	проектор, интерактивная доска	отличное
Информатика и ИКТ	2.6	Проектор, экран, 14 компьютеров, ионизатор воздуха	хорошее
физика	2.7	Проектор, экран, компьютер, комплект лабораторного оборудования	отличное
музыка	2.8	Проектор, экран, пианино, музыкальный центр	хорошее
химия	2.9	Проектор, экран, компьютер, комплект лабораторного оборудования	отличное
хоровая	2.10	пианино	хорошее
Русский язык	3.2	проектор, экран	хорошее
Русский язык	3.4	проектор, экран	отличное

Русский язык	3.5	проектор, экран	отличное
Английский язык	3.6.	проектор, экран	хорошее
математика	3.7	проектор, интерактивная доска	хорошее
Английский язык	3.8	Проектор, экран	хорошее
ОБЖ, ИЗО	3.9	нет	хорошее
Родной язык	3.11	Проектор, экран	хорошее
Родной язык	4.3	компьютер	хорошее
Родной язык	4.4	нет	хорошее
Родной язык	4.5	нет	удовлетворительное
история	4.6	Проектор, интерактивная доска, МФУ, документ-камера, графический планшет	отличное
математика	4.7	нет	хорошее
История, обществознание	4.9	проектор, экран	отличное
Английский язык	4.9	проектор, экран	отличное
Родной язык	4.10	нет	хорошее
Актовый зал		проекторный комплект, звуковое оборудование	хорошее
Библиотека		проектор, экран	18518 экземпляров книг
20 нетбуков			
46 ноутбуков			
Обеспеченность системой контентной фильтрации ресурсов сети Интернет			
Количество точек Wi-Fi -11			
Скорость интернет соединения не менее 94 Мбит			
Операционная система семейств Windows (7/8/10)			

### **Финансово-экономическая деятельность**

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществлялось за счет субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели, не связанные с выполнением муниципального задания и поступлений на внебюджетный счёт за оказание методической помощи.

**Сведения о показателях плана финансово-хозяйственной деятельности**

Единица измерения: руб

Наименование показателя	По плану	Фактически (кассовое исполнение)	Процент исполнения, %
1	2	3	4
Остаток средств на начало года	X	178 201,62	X
Поступления, всего	24 838 524,33	24 381 083,36	98%
в том числе:			
Субсидии гос.задание	2 3 953 403,16	23 844 809,74	
Иные цели	544 417,79	486 038,62	
Доп.образ.услуги	340 703,99	50 235,00	
Выплаты, всего	24 838 524,33	24 518 935,32	98,7%
в том числе:			
Субсидии гос.задание	2 3 953 403,16	23 847 724,10	
Иные цели	544 417,79	502 131,82	
Доп.образ.услуги, оказание методической помощи	340 703,99	169 079,40	
Остаток средств на конец года	X	40 349,66	X
Справочно:			
Объем публичных обязательств, всего			
в том числе:			

**Сведения об использовании имущества, закрепленного за учреждением**

Наименование показателя	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
1	2	3
Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, руб	92 549 661,96	92 549 661,96
Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, руб	1 074 830,58	1 386 655,88
Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	9 719 543,75	9 709 890,75
Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения	5305,5	5305,3

на праве оперативного управления, м <sup>2</sup>		
в том числе:		
переданного в аренду, м <sup>2</sup>		
переданного в безвозмездное пользование, м <sup>2</sup>	1 007,9	1 007,9
Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, шт	3	3
Объем средств, полученных в отчетном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления, руб		83 682,00

Практически все заложенные средства израсходованы.

Исходя из реальной потребности, учреждение не в полном объеме обеспечено основными средствами. Это происходит из - за низкого финансирования. Техническое состояние основных средств – в основном удовлетворительное и пригодное к эксплуатации. Но современные требования таковы, что многое из того что имеем для организации учебно-воспитательного процесса, морально устарело.

Основная часть расходов обеспечена средствами субсидии на выполнение муниципального задания. В 2017 году за счет средств оказания дополнительных услуг – методической помощи были приобретены: хозяйственный инвентарь, моющие средства, жалюзи в актовом зале.

Приоритетными направлениями финансово- хозяйственной деятельности школы в 2018 году остается совершенствование материально-технической базы, совершенствование условий для комфортного пребывания детей в школе, обеспечение требований санитарно-эпидемиологического и законодательства, обеспечение пожарной безопасности.

### **Благоустройство и ремонтные работы**

В 2017 году проведены следующие работы:

- ремонт большого спортивного зала ( ремонт и побелка потолка) за счёт средств бюджета;
- полный ремонт кабинета английского языка(собственными силами), с заменой линолеума, установкой нового комплекта мебели для учащихся, 4 этаж;
- ремонт пожарной сигнализации в раздевалке мальчиков(собственными силами);
- ремонт пола в малом спортивном зале;
- замена линолеума в компьютерном кабинете.

В целом отмечается следующее:

-материально-техническая база школы удовлетворяет действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Для ремонта используются сертифицированные и экологически чистые

строительные материалы, разрешенные к применению в учебных учреждениях. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус, но требуют обновления.

### **Организация питания и медицинского обслуживания**

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию. Поэтому по-прежнему остается актуальной проблема обеспечения высокого качества и безопасности питания обучающихся в школе.

Услуги по организации питания и обеспечению питьевого режима обучающихся образовательной организации предоставляются в соответствии:

- с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, санитарно-эпидемиологическими требованиями, стандартами Российской Федерации;

- с Примерным меню Исполнителя.

На оказание услуг по организации питания обучающихся школы заключен гражданско-правовой договор с Департаментом продовольствия и социального питания. Питание организовано по системе ланч-бокс. Чтобы мы не говорили, но составными частями такого питания являются оптимальная количественная и качественная структура питания, физиологически технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд. После произошедшего инцидента в 2016 году, привозимые блюда тщательнейшим образом проверяются по всем санитарным нормам и правилам. В школе работает общественная комиссия по контролю за организацией и качеством питания. Все льготные категории детей охвачены горячим питанием.

За счет средств бюджета города горячими завтраками обеспечиваются обучающиеся, относящиеся к категории социально- незащищенных. Всего 92 учащихся были охвачены бесплатным питанием (21%). Это высокий показатель. Средний показатель по школам города – 17 %.

Всего охват учащихся горячим питанием - 78 %, это вместе с бесплатным питанием. Это низкий показатель по городу.

Медицинский кабинет приведён в соответствие с требованиями. Лицензия выдана Роспотребнадзором РТ. Лицензия №ЛО-16-01-0004669 от 26.11.2015г. Контроль за состоянием здоровья учащихся осуществляет ГАУЗ «Городская детская поликлиника №7». Обучающиеся и учителя ежегодно проходят медицинский осмотр.

Контроль за соблюдением правил охраны труда и техники безопасности осуществляется комиссией по ОТ и ТБ на основании «Положения об организации работы по охране труда», в соответствии с планами работ.

## **4. Результаты деятельности школы, качество образования**

### **Рейтинг школы в общегородском рейтинге**

Место в городском рейтинге (среди учреждений своего типа) Гимназий и лицеев – 54 Общеобразовательных школ – 63 Школ с угл. изучением предметов – 42 Нетиповых учреждений – 8	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	26	29	23

Всего 167 организаций

**Сведения по выпускникам, окончившим школу со справкой по результатам итоговой аттестации (в сравнении за три года)**

Год выпуска	Количество выпускников	Не допущены к экзаменам	Не явились на экзамен	Получили на ЕГЭ количество баллов ниже минимального порога			Общее количество выпускников, выпущенных со справкой
				по двум обязательным предметам	только по русскому языку	только по математике	
2015	32	-	-	-	-	-	-
2016	20	-	-	-	-	-	
2017	23	-	-	-	-	-	

**Сведения по количеству награжденных медалями «За особые успехи в учении» (в сравнении за 3 года)**

Год выпуска	Количество выпускников	Из них				Всего выпускников награждены медалью	
		награждены золотой медалью		награждены РТ		кол-во	% от общего количества выпускников
		кол-во	% от общего количества выпускников	кол-во	% от общего количества выпускников		
2015	32	5	16%	2	7%	7	16%
2016	20	3	15%	-	-	3	15%
2017	23	2	9%	-	-	2	9%

**Эффективность деятельности по охране жизни и здоровья субъектов образовательного процесса на территории учебного заведения в период учебно-воспитательного процесса.**

Наличие/отсутствие травмирования, несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса.

	2013	2014	2015	2016	2017
Количество несчастных случаев, в том числе среди обучающихся	-	-	-	1	-
педагогов	-	-	-	-	-

**Результаты участия учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2016 - 2017 учебный год**

Учащиеся школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Всероссийская олимпиада школьников проходит в несколько этапов.

Школьная олимпиада является первым этапом. В 2017 году был продемонстрирован широкий охват учащихся. В рамках олимпиады было выполнено 637 работ. Более половины участников олимпиады выполняли работы по нескольким предметам.

По итогам школьного этапа победители и призеры принимали участие в муниципальном этапе. В общей сложности в муниципальном этапе приняло участие 38 учащихся(55 работ всего), причем некоторые из них в нескольких олимпиадах.

В целях организационно-методического обеспечения муниципального этапа олимпиады в качестве членов жюри привлекались учителя нашей школы: Кашапова И.Р. (география), Раевская Г.Ю. (ОБЖ), Григорович И.В. (русский язык).

Призерами муниципального этапа стали:

Леднева Анастасия (5 класс) – математика – Учитель Васина Д.А.

Абдулхаев Амир (11 класс) – английский язык (учитель Сафина Г.Р.), русский язык (учитель Гончаренко И.Э.), история (учитель Садыкова Г.Г.).

Эти учащиеся приняли участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

№	Предмет	Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей и призеров
1	Английский язык	31	5	3	8
2	Астрономия	8	1		1
3	Биология	26	3	1	4
4	География	38	4	1	5
5	История	44	5	4	9
6	Литература	32	2	9	11
7	Математика	80	6	7	13
8	ОБЖ	29	4	14	18
9	Обществознание	50	4	6	10
10	Русский язык	75	8	19	27
11	Технология	13	2		2
12	Физика	35	3	1	4
13	Физическая культура	20	4	16	20
14	Химия	9	2		2
15	Экология	19	2	1	3
16	Экономика	14			0
17	Татарская литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения	12	2	6	8
18	Татарский язык для учащихся – татар школ с русским языком обучения	39	4	6	10
19	Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	63	12	10	22
<b>ИТОГО</b>		<b>637</b>	<b>73</b>	<b>104</b>	<b>177</b>

**Результаты участия учащихся в региональном этапе  
Всероссийской олимпиады школьников 2016 - 2017 учебный год**

	Общее кол-во	Кол-во победителей	Кол-во призеров	ФИО
Английский язык	6		1	Абдулхаев Амир(11)
Астрономия	1			
Биология	1			
География	4			
Литература	2			
Математика	8		1	Леднева Анастасия(5)
Обществознание	4			
Русский язык	14		1	Абдулхаев Амир(11)
Физика	4			
Экология	1			
Физическая культура	4			
История	6		1	Абдулхаев Амир(11)
	55		4	

**Результаты независимой оценки качества образования (РЦМО)  
в 2016-2017 учебном году**

Система оценки качества образования школы включала в себя:

- мероприятия внутренней оценки;
- внешней независимой оценки качества знаний (обязательных и добровольных диагностик РЦМОК учебных достижений и метапредметных результатов);
- всероссийские проверочные работы.

Результаты независимых диагностик, позволили скорректировать тематический, персональный и классно-обобщающий контроль учреждения.

**Результаты ВПР**

Вид диагностики	Предмет	Дата	Класс	% выполнения по школе		% выполнения по РФ	
				качество	успеваемость	качество	успеваемость
Диагностика учебных достижений	Русский язык	Апрель 2017 года	4	85,7	100	74,5	96,2
Диагностика учебных достижений	Математика	Апрель 2017 года	4	82,1	100	78,6	97,8
Диагностика учебных достижений	Окружающий мир	Апрель 2017 года	4	75	100	74,9	99,1
Диагностика метапредметных умений		Апрель 2017 года	4				
Диагностика учебных достижений	Русский язык	Апрель 2017 года	5	50	92,3	45,2	85,6
Диагностика учебных достижений	Математика	Апрель 2017 года	5	60	90	57,7	89,4
Диагностика учебных достижений	История	Апрель 2017 года	5	33,3	100	62,4	92,8
Диагностика учебных достижений	Биология	Апрель 2017 года	5	58,3	95,8	60	95,6
Диагностика учебных достижений	География	Май 2017 года	10	84	100		
Диагностика учебных достижений	Физика	Май 2017 года	11	75	75		
Диагностика учебных достижений	Биология	Май 2017 года	11	93,3	100		
Диагностика учебных достижений	История	Май 2017 года	11	75	100		
Диагностика учебных достижений	Русский язык	Октябрь 2017 года	2	91,8	98	82,1	97,6
Диагностика учебных достижений	Русский язык	Октябрь 2017 года	5	100	100	68,5	93,6
Диагностика учебных достижений	География	Октябрь 2017 года	10	82,1	100	66	96,8

**Показатели качества знаний и успеваемости учащихся по результатам  
итоговой аттестации (годовая оценка)**

Анализ результатов работы педагогического коллектива по обучению учащихся в 2016-2017 учебном году показал достаточную стабильность качества образования и степени обученности обучающихся и обеспечение выполнения требований государственных образовательных стандартов в учреждении.

	2014- 2015уч. г.		2015- 2016уч. г.		2016- 2017уч. г.	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
Во 2 - 11 классах	49	99,7	50,4	99,7	50,26	100
Средние показатели по городу	55,2	99,7	56,3	99,7	57,1	99,7

Обучались по оценочной системе – 387 учащихся.

Окончили учебный год на "4" и "5"– 196 учащихся, что составляет 50,26%.

№	Наименование	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
1	Количество учащихся на 20.09.2016	185	201	49	435
2	Количество учащихся на 31.05.2017	186	203	49	438
2.1	Из них обучались по оценочной системе (кроме 1-х классов)	135	203	49	387
2.2	Окончили учебный год на «5» и «4» (отличники + ударники)	85	91	20	196
2.3	Переведены в следующий класс условно, т.е. имеют академическую задолженность по предметам				
2.4	Оставлены на повторный год обучения в т.ч. по причине пропусков уроков				
2.5	Получили семейное образование/самообразование				
2.6	Успеваемость	100	100	100	100
2.7	Качество	62,5	44,61	40	50,26

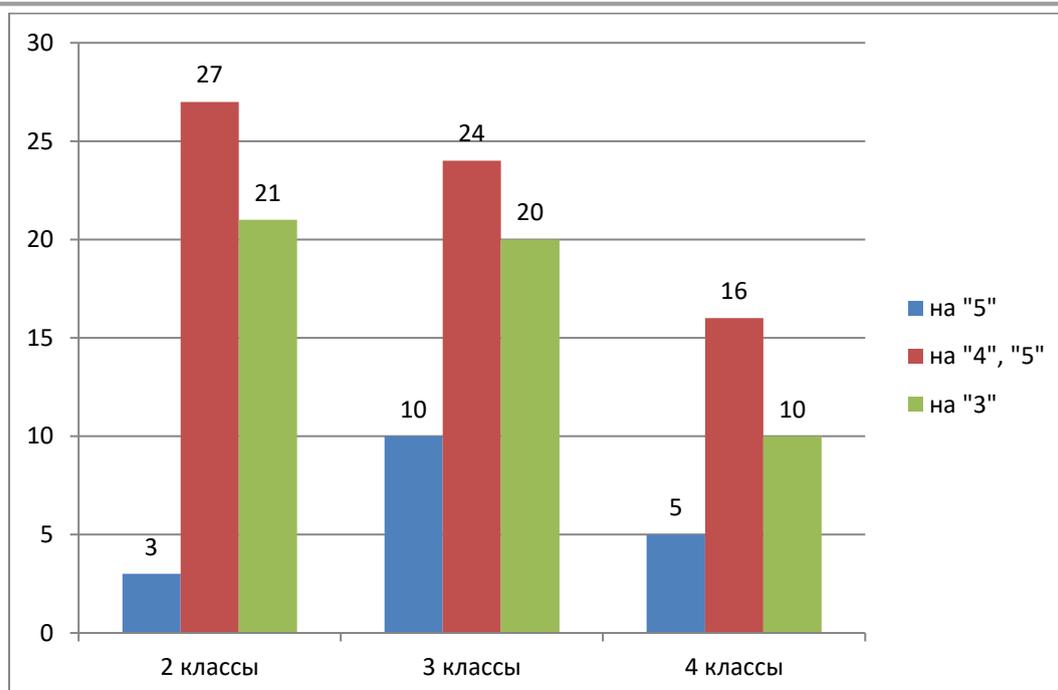
**Динамика усвоения образовательных  
программ учащимися начальной школы**

Год	Всего учащихся 2-4	% успеваемости	Количество и % отличников	% качества
2015-2016	117	100	19- 16 %	63,25
2016-2017	136	100	18- 13%	62,5

Количество отличников и качество образования стабильно – около 62 - 63 %, в 2017 году немного понизились показатели - увеличилось количество учащихся.

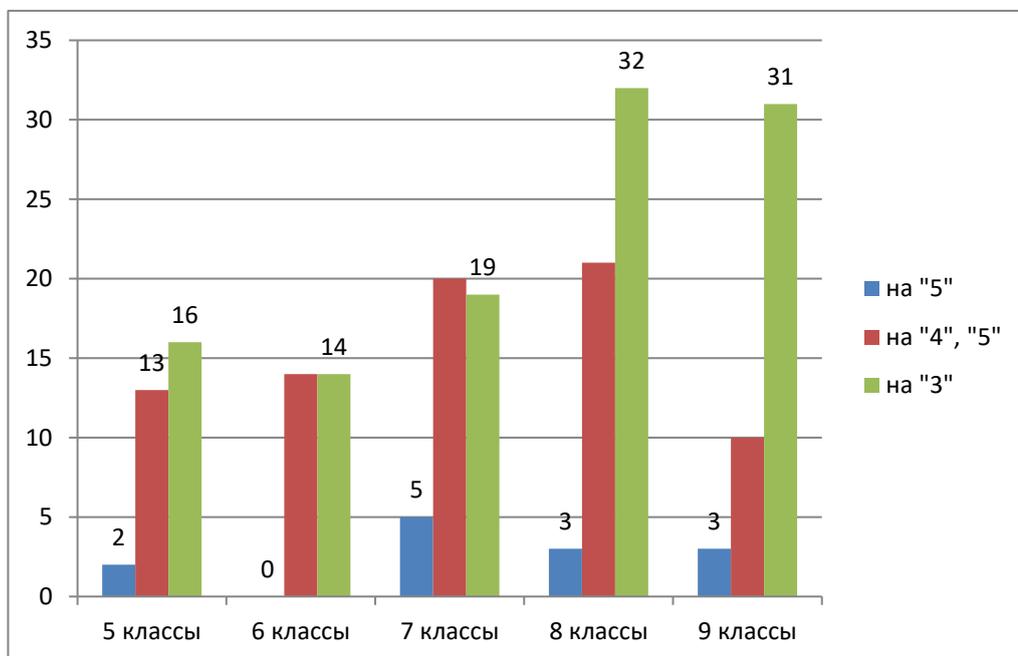
**Сравнительный анализ результатов обученности во 2-4-х классах**

**Итоги 2016-2017 учебного года**

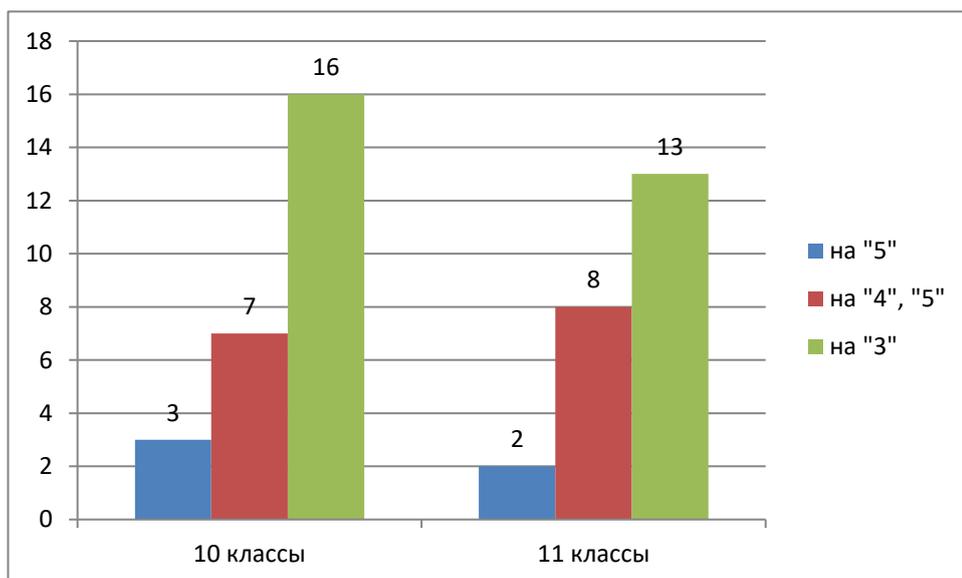


**Уровень освоения основного общего и среднего общего образования Учебные результаты 2016-2017 учебного года**

Количество обучающихся 5- 9 классов 203 ученика, окончивших год на «4» и «5» 78 учеников, что составляет 39 %, качество обучения – 44,61%.



Количество обучающихся 10-11 классов, окончивших год на «4» и «5», составляет 51,4% (203 ученика), качество обучения – 45%.



100% успеваемость – результат многоаспектной работы педагогического коллектива по профилактике неуспешности в обучении: индивидуальная работа с обучающимися, коррекционная работа по ликвидации пробелом знаний, малые педагогические советы, сотрудничество с родителями и законными представителями обучающихся, работа совета по профилактике негативных проявлений и неуспешности в обучении.

**«Родной язык и литературное чтение», «Родная литература»**

В связи с приведением в соответствии с ФГОС НОО, ООО раздела «Родной язык и литературное чтение», «Родная литература» были открыты 37 групп для изучения родного языка и литературы.

Класс	Родной (татарский) язык Татарские группы (чел)	Родной (татарский) язык Русские группы (чел)	Родной (русский) язык (чел)	Итого (чел)
1а	10+5 из 1б	15	5	35
1б			21	21
<b>Итого гр.</b>	<b>1 гр</b>	<b>1 гр.</b>	<b>2 гр.</b>	<b>4 гр.</b>
2а		17	9+5 из 2б	31
2б	9	13		22
<b>Итого гр.</b>	<b>1 гр</b>	<b>2 гр.</b>	<b>1 гр.</b>	<b>4 гр.</b>
3а		12+6 из 3б	14	32
3б	5		11	16
<b>Итого гр.</b>	<b>1 гр</b>	<b>1 гр.</b>	<b>2 гр.</b>	<b>4 гр.</b>
4а	7		13	20
4б		6+4 из 4а	21	31
<b>Итого гр.</b>	<b>1 гр</b>	<b>1 гр.</b>	<b>2 гр.</b>	<b>4 гр.</b>
5а	11	13	5	29
<b>Итого гр.</b>	<b>1 гр</b>	<b>1 гр.</b>	<b>1 гр.</b>	<b>3 гр.</b>
6а		5	25	30
<b>Итого гр.</b>	<b>0 гр</b>	<b>1 гр.</b>	<b>1 гр.</b>	<b>2 гр.</b>
7а	9	7	13	29
<b>Итого гр.</b>	<b>1 гр</b>	<b>1 гр.</b>	<b>1 гр.</b>	<b>3 гр.</b>
8а	8	7+2 из 8б	14	31
8б			19	19
<b>Итого гр.</b>	<b>1 гр</b>	<b>1 гр.</b>	<b>2 гр.</b>	<b>4 гр.</b>
9а	7		21	28
9б		5	23	28
<b>Итого гр.</b>	<b>1 гр</b>	<b>1 гр.</b>	<b>2 гр.</b>	<b>4 гр.</b>
10а	9	14	5	28
<b>Итого гр.</b>	<b>1 гр</b>	<b>1 гр.</b>	<b>1 гр.</b>	<b>3 гр.</b>
11а	0	5	20	25
<b>Итого гр.</b>	<b>0 гр</b>	<b>1 гр.</b>	<b>1 гр.</b>	<b>2 гр.</b>
<b>Итого</b>	<b>9 групп</b>	<b>12 групп</b>	<b>16 групп</b>	<b>37 групп</b>
<b>Учащихся</b>	<b>80</b>	<b>116</b>	<b>239</b>	<b>435</b>

**Результаты итоговой аттестации обучающихся**  
**в 2016-2017 учебном году**

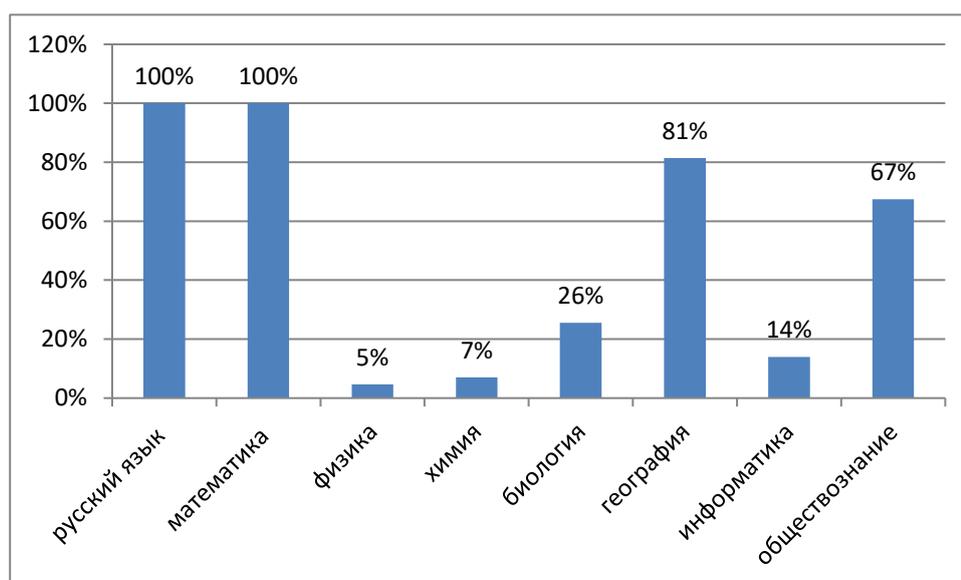
***9 классы***

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2017 году были допущены все 44 выпускника 9-х классов.

В соответствии с изменениями в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, вступившими в силу все девятиклассники сдавали 4 обязательных экзамена: математика, русский язык и два экзамена по выбору обучающихся. 43 выпускники сдавали государственную итоговую аттестацию в формате основного государственного экзамена, 1 в форме ГВЭ.

**Выбор ОГЭ**

Процент выбравших от общего количества выпускников



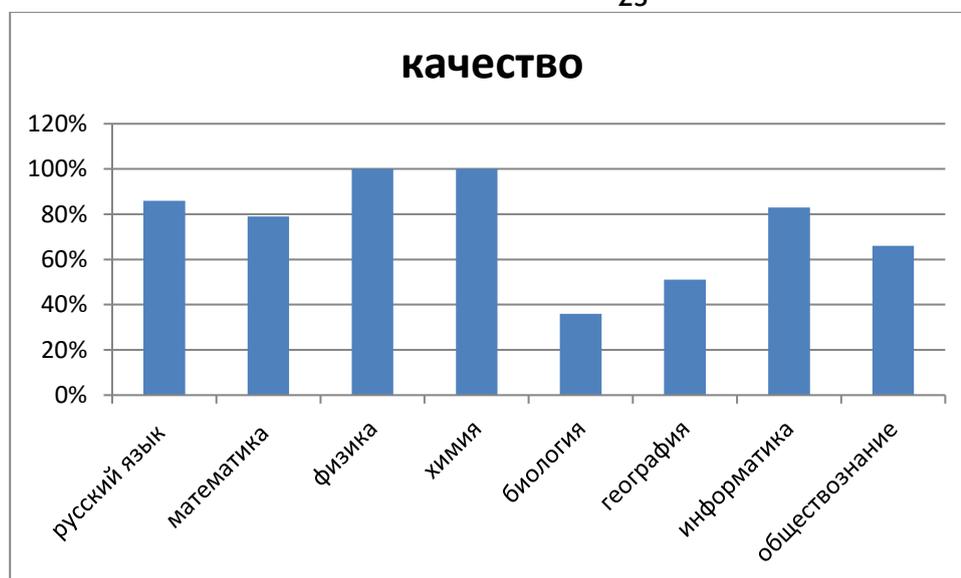
Результаты государственной итоговой аттестации в очередной раз показали эффективность и системность в работе педагогического коллектива по подготовке выпускников.

	выбрали	%выбравших	«5»	«4»	«3»	«2»	качество
русский язык	43	100%	23	14	6	0	86%
математика	43	100%	14	20	9	0	79%
физика	2	5%	0	2	0	0	100%
химия	3	7%	2	1	0	0	100%
биология	11	26%	0	4	7	0	36%
география	35	81%	4	14	17	0	51%
информатика	6	14%	1	4	1	0	83%
обществознание	29	67%	2	17	10	0	66%

На приведенных ниже диаграммах представлены результаты обязательных экзаменов.



Отмечается качество и высокий уровень подготовки выпускников к экзаменам практически по всем предметам.

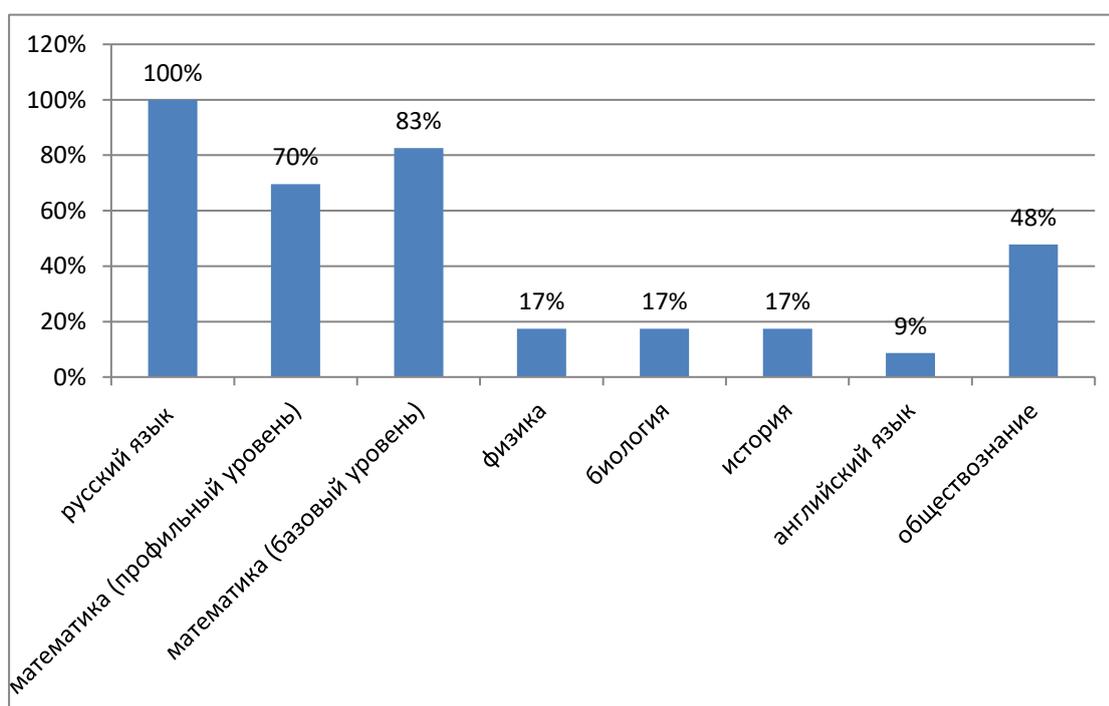


### 11 классы

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования допущено 23 выпускника, успешно окончивших 11 классов и получивших «зачет» на итоговом сочинении. Не допущенных нет. Результаты ЕГЭ подтверждены успешным поступлением в высшие учебные заведения большинства обучающихся.

### Выбор ЕГЭ

#### Процент от общего числа выпускников



	количество выбравших	% от общего числа
русский язык	23	100%
математика (профильный уровень)	16	70%
математика (базовый уровень)	19	83%
физика	4	17%
биология	4	17%
история	4	17%
английский язык	2	9%
обществознание	11	48%
география	4	17%

### Результаты ЕГЭ

Предмет	Общее количество выпускников			Из них набрали количество баллов по итогам ЕГЭ						Средний балл					
				ниже минимального порога			выше 80 баллов			город	школа	город	школа	город	школа
Год выпуска	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	школа	2015-2016	школа	2016-2017	школа
Русский язык	32	20	23	-	-	-	8	8	5	70,4	71,6	73,7	75,3	72,1	70,3
Математика (база)	32	20	23	-	-	-	-	-	-	4	4,3	4,2	4,4	4,3	4,1
Математика (профиль)	32	20	23	3	-	5	-	-	-	51	49,2	54,4	79,3	55,8	37,8
Информатика и ИКТ	32	20	23	-	-	-	-	-	-	62,4	61,3	65,9	54,3	70,2	-
Биология	32	20	23	-	1	1	-	-	-	60,1	65	59,2	52,3	58,4	46,3
История	32	20	23	-	-	-	-	-	-	53,7	58,7	54,5	-	58	56
Физика	32	20	23	-	1	-	-	2	-	56,3	64,6	54,6	45	57	50
Английский язык	32	20	23	-	-	-	1	-	-	75	80,5	77,9	70	77,3	69
Химия	32	20	23	-	-	-	-	-	-	64,8	61	60	49,3	63,3	-
Обществознание	32	20	23	1	-	-	1	-	-	56,8	57,3	57,5	58,2	60,2	54,5
География	32	20	23	-	-	-	1	-	-	66,7	89	68,7	-	66,3	60,3
Литература	32	20	23	-	-	-	-	-	-	58,9	69	59,2	-	64,2	-

Доля выпускников, набравших 195 баллов и более по трем предметам по результатам ЕГЭ – 8 учащихся? Три года эта статистика выдерживается.

**Средний балл по предметам в сравнении с общегородскими показателями и предыдущими годами**

	город	школа	город	школа	город	школа
Год выпуска	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
Русский язык	70,4	71,6	73,7	75,3	72,1	70,3
Математика (база)	4	4,3	4,2	4,4	4,3	4,1
Математика (профиль)	51	49,2	54,4	79,3	55,8	37,8
Информатика и ИКТ	62,4	61,3	65,9	54,3	70,2	-
Биология	60,1	65	59,2	52,3	58,4	46,3
История	53,7	58,7	54,5	-	58	56
Физика	56,3	64,6	54,6	45	57	50
Английский язык	75	80,5	77,9	70	77,3	69
Химия	64,8	61	60	49,3	63,3	-
Обществознание	56,8	57,3	57,5	58,2	60,2	54,5
География	66,7	89	68,7	-	66,3	60,3
Литература	58,9	69	59,2	-	64,2	-

Результаты говорят о том, что есть над чем работать.

Но и нельзя не сказать о том, что учащиеся прошлого года выпуска имели низкое качество обучения. Показали они и не лучшие знания за ОГЭ- 9 класса. Качество обучения было 18%.

### Участие в научно-практических конференциях

93 работы учащихся были рассмотрены на различных конкурсах и конференциях районного, муниципального, республиканского уровня

Уровень	Название конкурса	Кол-во участников	Результат
Республика	НПК имени Ф.Амирхана	1	Сертификат участника
Город	Конкурс чтецов «Звёздный билет»	2	Диплом победителя
Город	Игра – сталкер «Дорогая моя столица»	7	Сертификат участника
Район	Конкурс чтецов «Звёздный билет» в рамках республиканского конкурса «Живая классика»	5	Диплом победителя, диплом призёра
Район	Конкурс чтецов «Живая классика»	5	Диплом победителя, диплом призёра
Район	Конкурс чтецов «Звёздный билет» в рамках республиканского конкурса «Живая классика»	2	Диплом призёра
Район	Районный тур VII Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика":	2	Сертификат участника
Город	IV Городской конкурс юных чтецов «Звёздный билет» в рамках конкурса «Живая классика»	1	Сертификат участника
Город	Игра – сталкер «Дорогая моя столица»	7	Сертификат участника
Международный	Осенняя интернет-олимпиада по математике, СПб АППО «МетаШкола»	2	Диплом 3 степени, сертификат
Международный	Интернет-олимпиада «Осенний фестиваль знаний, математика -6» проекта КОМПЭДУ	3	2 диплома 1 степени, 1 диплом 2 степени
Международный	Интернет-олимпиада серии олимпиад «Осень 2017, математика -6» проекта intolimp.org	4	3 диплома 1 степени, 1 диплом 2 степени
Международный	Интернет-олимпиада серии олимпиад «Осень 2017, математика -6» проекта Инфоурок	3	2 диплома 1 место, 1 диплом 3 место
Международный	Очная олимпиада «Тайный код» в рамках международного проекта ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» «Сомик»	1	сертификат
Международный	Очная олимпиада «Приключения чисел и фигур» в рамках международного проекта ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» «Сомик»	1	сертификат
Международный	Очная олимпиада «Арифметические примеры» в рамках международного проекта ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» «Сомик»	1	сертификат

Международный	Очная олимпиада «Микс по математике» в рамках международного проекта ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» «Сомик»	1	сертификат
Всероссийский	Конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада «Математическая зарядка»	2	2 диплома победителя (3 место)
Всероссийский	Конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада «Заботы садовника»	1	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский	Открытый математический интернет-конкурс «Устное умножение с опорным числом», СПб АППО «МетаШкола»	2	2 диплома 2 степени
Всероссийский	Конкурс-игра «Потомки Пифагора», Электронная школа «Знаника»	3	2 диплома 2 степени, 1 диплом 3 степени
Всероссийский	Конкурс-игра «клад Архимеда», Электронная школа «Знаника»	1	диплом 2 степени,
Всероссийский	Онлайн-олимпиада по математике проекта mega-talant.com	1	Итоги будут позже
Всероссийский	Интернет-олимпиада по математике проекта Учи.ру	3	2 диплома победителя, сертификат участника
Всероссийский	Заочная олимпиада «Амурский тигренок»	1	диплом
Всероссийский	конкурс «КИТ: компьютеры, информатика, технологии»	3	1 диплом призера, 2 сертификата участника

### **Воспитательная работа**

В 2016-2017 учебном году педагоги школы работали над воспитательной темой «Создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства», определив приоритетные направления развития воспитательной работы:

- духовно-нравственное развитие;
- воспитание и социализация обучающихся;
- развитие и воспитание компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Способами достижения поставленных целей стали:

- чёткое планирование воспитывающей деятельности в школе и классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма в работе классного руководителя;
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

В решении задач обеспечения принятия обучающимися ценности человека и человечности использовался потенциал уроков предметных областей «Филология», «Общественно-научные предметы», совместных дел и мероприятий внеурочной деятельности, интернет-ресурсов.

Классными руководителями и педагогами дополнительного образования была проделана большая работа с учащимися:

-активное участие в районных и городских семинарах;  
 -активное участие в городских и районных акциях, конкурсах:  
 «Я против того, чтобы мой друг употреблял наркотики»  
 «Неделя добрых дел», «Сохраним леса России», Марш парков,  
 «Береги природу, сдавай батарейку», «СМС – дети», «Чистый город».

Ученики регулярно участвуя во всех районных, городских, республиканских соревнованиях, слетах, конференциях, занимали как 1, 2 места, так и получали сертификаты участника. В школе активно ведётся работа по военно - патриотическому воспитанию. Поисковый отряд участвует в «Маршах памяти» связанных с поиском без вести пропавших родственников в годы Великой Отечественной войны. Вся работа в данном направлении ведётся на базе созданного в 2015 году музея «Татарстан - фронту. Татарстан - Победе». Так в 2017 году участники отряда работали в Верхнеуслонском и Кукморском районах. Были найдены 43 семьи защитников Отечества, которые до XXI века считались пропавшими без вести. Родственникам передали извещения со сведениями о месте гибели красноармейцев. В данном направлении регулярно ведётся кропотливая работа.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Администрация школы ориентирована на создание благоприятных условий пребывания и обучения учащихся и воспитанников в учреждении, их максимальное и всестороннее развитие и поддержку. Школа расположена в районе, где расположены различные учреждения дополнительного образования. Школа сотрудничает с ДМШ №11, ЦВР «ЭКО», ЦДТ, «Простор», ДСЮШ «Савиново», Спортивной организацией «Федерация акробатического рок-н-ролла».

В дополнительном образовании школы представлены объединения, реализующие дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- социально-педагогическая;
- техническая;
- естественнонаучная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная.

Количество кружков, детских объединений для обучающихся, функционирующих на базе учреждения -18. Из них - «Младший хор», «Юные музееведы», «Активисты школьного музея»- школьные ставки. Также кружков организованных при содействии и участии учреждений дополнительного образования детей - 15, «Юные патриоты», «Художественный дизайн», «ЮИД», «Юный математик», «Гитара», «Юный филолог», «Олимпиадная подготовка по русскому языку», «Очень умелые ручки», «Шахматы», «Мир обществознания», «Историческое краеведение», «Футбол», «Каратэ», «Лёгкая атлетика», «Школа искусств», «Ушу», «Акробатический рок-н-ролл».

Миссия дополнительного образования школы направлена на претворение в

жизнь социокультурной практики развития мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту, на становление конкурентоспособной личности в формате общества и государства.

Школа выполняет основные цели и следующие приоритетные направления системы дополнительного образования:

- удовлетворение изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей и их семей;
- обеспечение прав ребенка на развитие и личностное самоопределение;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- создание здоровьесберегающих условий в учреждении средствами дополнительного образования;
- укрепление материально-технической базы учреждения за счет привлечения внебюджетных средств.

Если говорить о полном охвате учащихся дополнительным образованием, то можно сказать, что более 80% учащихся охвачены дополнительным образованием.

### Результаты участия учеников

(не все результаты представлены)

Уровень	Название конкурса	Призовое место, участие	Количество участников, личные первенства	руководитель
Район	Конкурс «Спортивное ориентирование»	1, 2, 3 место среди 5-6, 7-8 классов	Команда 5-6 , 7-8 классов Шакиров Эмиль, Васин Данил, Сахибуллина Екатерина, 5-А Тимофеев Дмитрий. 8-А Целовальникова Евангелина8-А	Измайлова Н.С.
	Конкурс юных краеведов «Казань гостеприимная»	-1 место в номинации «Видеофильм» - 2 место в номинации «Пиар –компания» -2- командное -1 место в номинации «Историческая викторина»	9-А класс	Раевская Г.Ю.
	Конкурс «Сказки зимнего леса»	3 место	Шакирова Алина 1-А	Филиппова Н.М.
	Конкурс «Сказки зимнего леса»	Творческий подход	Реутов Никита-1Б Зиганшина Айсылу-1-А Данилова Азалия.-2-А	Филиппова Н.М. Кокуркина И.Н. Шамсивалиева А.С.
	Экологическая конференция «Мой город»	Победитель в номинации «Перспективное исследование»	Наумова Аделина-Никита 5-А	Кашапова И.Р.
	Конкурс «Звездный Татарстан»	1 место В номинации «Бумажное искусство» 1 место	Наумова Аделина 5-А  Андреева Дарья 5-А	Хисматова А.Г.

		В номинации «Волшебная игла»		Андреева Т.П
	Районная спартакиада по военно-прикладным видам спорта	2 место По подтягиванию	-Фирсов Александр, 11-А -Команда	Раевская Г.Ю.
	Районная викторина по <b>ОБЖ</b>	1 место	команда	Раевская Г.Ю.
	Туриада	3 место	Васин Данил, 6-А	Измайлова Н.С.
	Конкурс школьных музеев «История школы»	2 место в номинации «Перспектива»	«Активисты школьного музея»	Раевская Г.Ю.
	Смотр-конкурс школьных музеев «Юнармейцы – хранители воинской Славы» к 100-летию образования военных комиссариатов	2 место	Юнармейцы	Хакимова А.Д.
	Конкурс «Финбол»	3 место	Команда 5-А	Измайлова Н.С.
	«Безопасное колесо»	Грамота За активное участие	команда	Савенкова Н.В.
	Конкурс чтецов «Живая классика»	1 место	Журавлев Иван 5-А	Гончаренко И.Э.
	Конкурс стихов «Звездный билет»	1 место, 2, 3 место	Леднева Анастасия 5-А Нуртдинова Лениза , 7-А , Шарафеева Алия., 8-А	Гончаренко И.Э.
<b>Город</b>	Конкурс стихов «Звездный билет»	1 место	Шарафеева Алия 8-А	Гончаренко И.Э.
	Конкурс «Классный марафон»	-Диплом участника «За покорение всех вершин», - 1 место «Зарничная битва разумов»	7-А класс  Буриева Аниса 7-А	Хакимова А.Д.
	Соревнования по армейскому двоеборью ко Дню защитника Отечества	2 место по стрельбе	Фирсов Александр 11-А	Раевская Г.Ю.
	4 конкурс юных чтецов «Звездный билет»	1 место	Шарафеева Алия 8-А	Гончаренко И.Э.
	НПК «Ломоносовские чтения»	2 место	Абдулхаев Амир 11-А	Раевская Г.Ю.
	Городская игра «Дорогая моя столица»	участие	Команда 5-А класса	Гончаренко И.Э.
	Смотр – конкурс газет « Без права на ошибку»	Грамота за участие	9-Б класс	Бикмухаметова Г.Т.
<b>РТ</b>	VIII Фестиваль поисковой песни и агитбригад «Ровесников следы 2017»	Лауреат в номинации «Авторская песня»	Арутюнян Татевик 9-Б	Раевская Г.Ю. Зяблова З.Н.
	VIII Фестиваль поисковой песни и агитбригад «Ровесников следы 2017»	Дипломант в номинации «Художественное слово»	Арутюнян Мария 9-Б	Раевская Г.Ю. Зяблова З.Н.
	VIII Фестиваль поисковой песни и агитбригад «Ровесников	Лауреат 3 степени в номинации «Военно- патриотическая	Арутюнян Татевик 9-Б	Раевская Г.Ю. Зяблова З.Н.

	<b>следы 2017»</b>	песня»		
	XVII Фестиваль поисковых отрядов. Конкурс « <b>Архивно-поисковая деятельность</b> »	Агитбригада грамота за участие	9б, 11а классы	Раевская Г.Ю. Зяблова З.Н.
	Конкурс рисунков « <b>На страже Отечества</b> »	Сертификат участника	Камальтдинов Арслан-5а Панфилова Екатерина-9б Назмутдинова Динара.-9б	Раевская Г.Ю.
	Турнир по шахматам	2 место	Наумова Аделина -никита	Шагвалеева Э.Ф.
	Интеллектуальный конкурс « <b>Звезда</b> »	Диплом призера	Команда «Йолдызлар» 5-А класса	Гончаренко И.Э.
	Интеллектуальный конкурс « <b>Звезда</b> »	Диплом лауреата	Команда «Великолепная пятерка» 1-А класса	Филиппова Н.М.
<b>Россия</b>	Всероссийский фестиваль-конкурс « <b>Наследие России</b> »	Лауреат 3 степени В номинации « <b>Академическое пение</b> »	Мл.хор	Махиянова Э.Х.
<b>Международный</b>	Международный конкурс-фестиваль « <b>Восточная сказка</b> »	Лауреат 3 степени В номинации « <b>Академическое пение</b> »	Мл.хор	Махиянова Э.Х.
	Международный конкурс исполнительского искусства и творчества « <b>TatarStars</b> »	Лауреат 3 степени	Мл.хор	Махиянова Э.Х.
	Международный конкурс-фестиваль « <b>Весенние проталины</b> »	Диплом 1 степени В номинации «Вокально-хоровое исполнительство»	Мл.хор	Махиянова Э.Х.
	Международный конкурс детского творчества « <b>Сохраним пчелу-Сохраним планету!</b> »	Диплом победителя	Савельева Елена  11-А	Бикмухаметова Г.Т.

### **Работа с родительской общественностью**

В 2016-2017 учебном году работа с родительской общественностью велась в направлении осуществления основной цели - достижение взаимопонимания между педагогами школы, родителями (законными представителями) и ученическим коллективом. Содержание сотрудничества классных руководителей с родителями (законными представителями) включает три основных направления: психолого-педагогическое просвещение, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс и участие в управлении в школе.

Систематически проводятся родительские собрания, ведется индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся, направленная на помощь семейного воспитания, психологических взаимоотношений родителей с ребенком, успеваемости, воспитательной работы в школе.

Более четырёх раз в год в школе проводятся родительские собрания, при определении тематики которых обязательно учитываются пожелания родителей

и «текущий момент». В школе родители активно включены в воспитательный процесс. В классах проводятся мероприятия с участием родителей. Родители вместе с детьми учувствуют в проектной деятельности, помогают учителям при подготовке и участии в различных конкурсах и мероприятиях.

Являясь заказчиками образовательных услуг, родители обучающихся сегодня предъявляют высокие требования к школе. И мы стараемся сделать все что в наших силах для выполнения заказа родителей (законных представителей) обучающихся.

В образовательной организации имеются определенные резервы для дальнейшего совершенствования деятельности по всем направлениям учебно-воспитательного процесса, что позволит наращивать усилия по повышению качества работы.

Таким образом, в настоящее время мы знаем и понимаем, в каком направлении следует развиваться, что надо делать, чтобы школа, по-прежнему, оставался образовательным учреждением, ориентированным на выявление и развитие способностей каждого обучающегося, на создание условий для формирования физически здоровой, духовно богатой и интеллектуально развитой личности.

